SENZORICKÁ HRA



Konferencia Detskej Služby

Žilina 2026

ČO JE ZA TÝM?

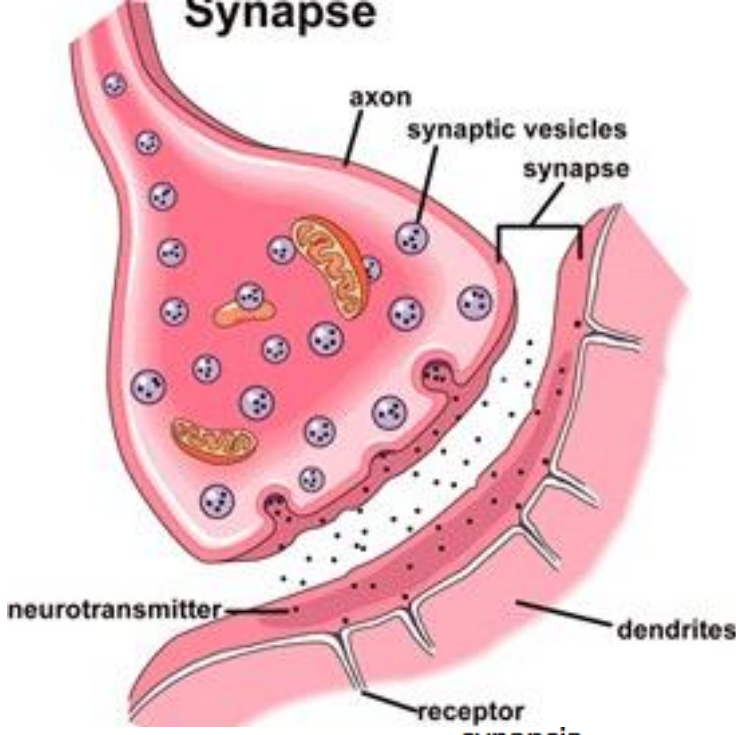
- Vývinová a kognitívna psychológia
  - Batoľatá a predškoláci
    - **Dokážem to?** - úspech v nových aktivitách.
    - **Som v poriadku?** - sebaregulácia.
    - Učenie prostredníctvom **zmyslov** a pohybom.
    - Miešanie predstavivosti s realitou.

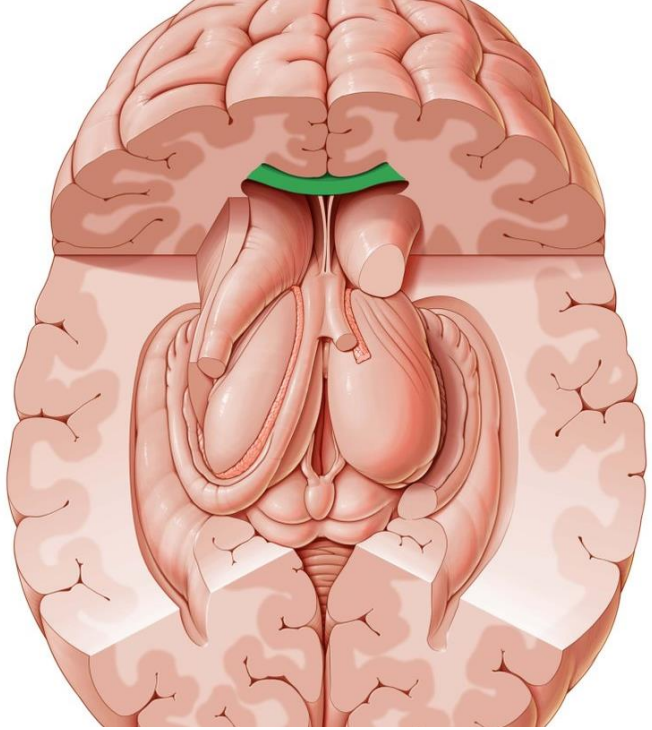
    - www.thinkorange.com

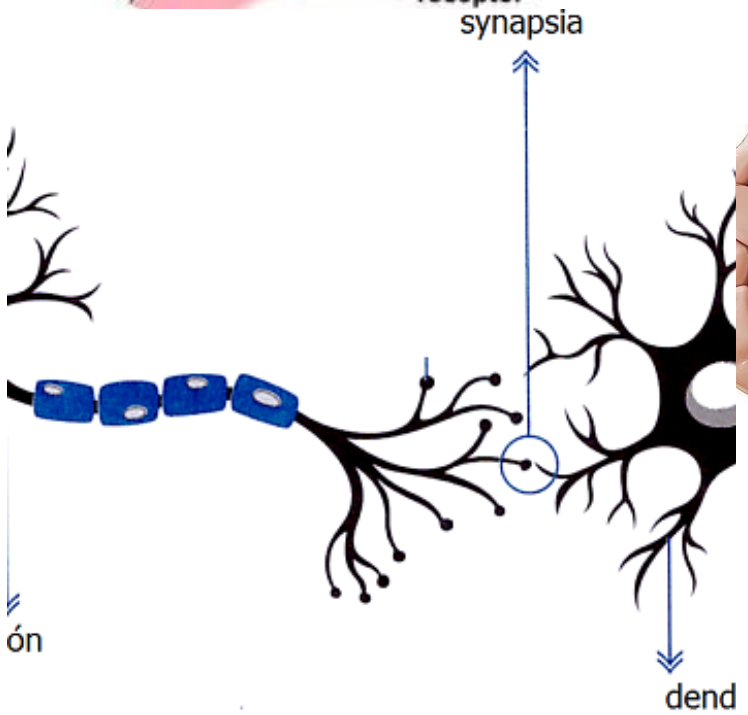


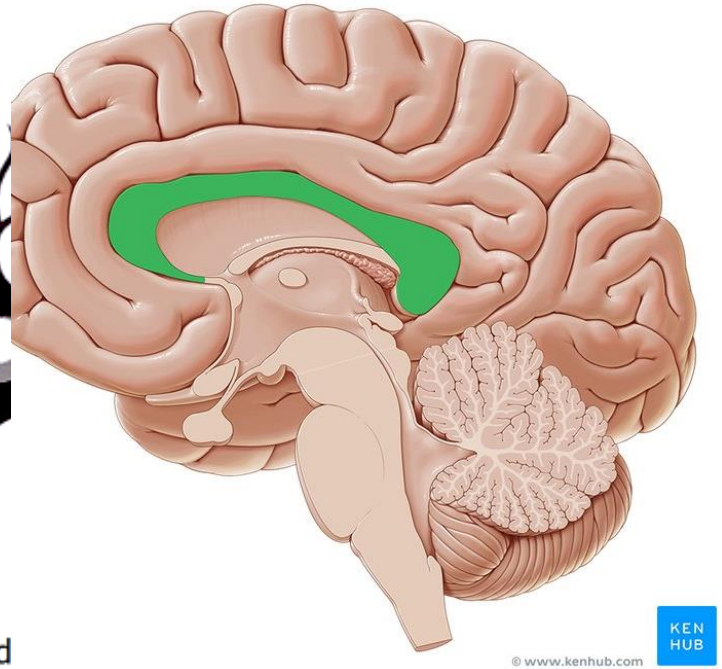
ČO JE ZA TÝM?

- neurobiológia
  - Stimulácia zmyslov – neurotrasmitery – nervové spojenia
  - Neuroplasticita
  - Prepojenie hemisfér
- pedagogika
  - Mária Montessori









SENZORICKÁ HRA – MÁ ZMYSEL?

- DOBRÁ SPRÁVA pre rodičov – prostredie v domácnosti je dostatočne podnetné

  - **Každodenné aktivity**
    - Spoločné varenie
    - Večerné kúpanie
    - Voľná hra
    - Hra na hudobné nástroje, počúvanie hudby
    - Vykladanie umývačky
    - Hra na ihrisku a v prírode

SENZORICKÁ HRA – MÁ ZMYSEL?

- Zámerné, veku prijateľné aktivity, ktoré stimulujú zmysly dieťaťa

- Pedagogika – najlepší spôsob ako deti niečo naučiť
- Regulácia emócií – spomalenie
- Voľnosť pri hre – dieťa vedie hru
- Úloha rodiča/učiteľa – popisovať zážitky a pocity – rozširovanie slovnej zásoby dieťaťa
- Sociálne zručnosti (predškoláci, batoľatá sa hrajú súbežne s inými deťmi, samé)

ZMYSLY

- Zmysly: čuch, zrak, chuť, hmat, sluch, vestibulárny zmysel a propriocepcia
- **ČUCH**
  - Aromateriapia - Elektrofyziologické štúdie odhalili, že rôzne vône ovplyvňujú spontánne mozgové aktivity a kognitívne funkcie – **levanduľa** (upokojenie, zlepšenie nálady, znižuje výkon pracovnej pamäte), **mäta** (vyburcovanie do fyzickej aktivity), **rozmarín** (zvyšuje kvalitu pamäte), **jahoda** (vôňa jedla spojená so spracovaním odmien), **pomaranč** (znižuje úzkosť), **magnólia** (prebúdza a zvyšuje sústredenosť), **jazmínový olej** (pocit celkovej pohody a sviežosti)
  - https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC5198031/



ZMYSLY

- **ZRAK**
  - Farby a tvary, svetlo



vs.



ZMYSLY

- **HMAT**
  - Dovoľuje fyzicky vnímať prostredie
  - Dotyk, tlak, termika – rôzne materiály
  - Komplexná inervácia rúk
  - Použitie nástrojov
    - Pipety, lopatky, sitká, magnetické paličky, valčeky, …



ZMYSLY

- **SLUCH**
  - Presýpanie sypkého materiálu
  - Žblnkanie vody
  - Hudba – strunové, bicie, dychové nástroje



ZMYSLY

- **VESTIBULÁRNY ZMYSEL**
  - Pohyb a rovnováha (vnútorné ucho)
  - Kde v priestore sa nachádza telo a hlava
  - Hrubá motorika – točenie, hojdanie, balančné kamene
- **PROPRIOCEPCIA**
  - Poloha časti tela a ich súvis
  - Neuvedomelé vnímanie tela v priestore
  - Navliekanie korálikov, zapínanie gombíkov so zatvorenými očami - jemná motorika





U NÁS DOMA

- Večerné kupánie – príležitosť hovoriť o dni, vytiahnuť náročnejšie situácie
- Zopakovať príbeh – machová guma, vodolepky
- Počúvanie príbehu a hra s plastelínou pred spaním



AKO ZAČAŤ?

- Téma
  - Čo chcem deti naučiť / čo im chcem predstaviť?
    - Príbeh
    - Biologický jav
- Úvod
  - Prečítať/zahrať príbeh (pozornosť 2-5 minút)
  - Názorne jednoducho vysvetliť jav, pracovať s tým, čo už deti vedia, niečo málo pridať
  - Úvod nie je pontreba, keď je to téma, s ktorou sa už deti stretli (napr. zvieratká na farme)
- Pravidlá
  - hranice

AKO ZAČAŤ?

- Priestor
  - Deka pod suché, igelit pod mokré
  - Pravidlá (hranice)





AKO ZAČAŤ?

- Nádoba
  - Plastové, drevené, kartónové, …





AKO ZAČAŤ?

- nástroje
  - Čo kuchyňa dala (aj detská kuchynka)
  - Misky, lopatky, lieviky, poháre, džbány
  - Pipety, pinzety, kliešte, valčeky
  - Plastové!! Vykrajovačky
  - Čo detská izba dala – kocky, zvieratká
  - Drevené panáčiky



AKO ZAČAŤ?

- materiál
  - Čo špajza dala – po záruke?
  - Strukovinám sa vyhnúť s malými deťmi
  - Ryža, cestoviny – rôzne druhy
  - Voda, ľad
  - Plastelína, sliz, kinetický piesok
  - Vodné perly
  - Magnetické krúžky
  - Filc









POĎTE SO MNOU NAKUPOVAŤ

